



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

**Kode
Dokumen
SAE10**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Prakum I (Individu dan Kelompok)	KES3201	Mata Kuliah Wajib Prodi	Teori = 2	Praktik = 1	6	27 November 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	1. Fajar Utama Ritonga, S.Sos, M.Kesos 2. Boy Warongan, S.Sos, MSP 3. Husni Thamrin, S.Sos, MSP		Agus Suriadi, S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 6	Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila,				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)
	CPMK18	Mampu menganalisis pemasaran sosial terkait nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan masyarakat yang beretika				42%
	CPMK19	Mampu menghasilkan kegiatan masyarakat yang mengandung etika nilai-nilai Pancasila .				!5%
	CPMK17	Mampu memahami kegiatan-kegiatan NGO dan Pemerintah untuk meningkatkan kualitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban yang				33%

	beretika berdasarkan Pancasila						
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)							
SUB-CPMK3 82101	mampu menganalisa serta mampu melaksanakan kegiatan PKL.						
SUB-CPMK3 82102	mampu mengimplementasikan teori, mendesain dan memecahkan permasalahan klien dalam tahapan perencanaan program						
SUB-CPMK3 82103	mampu melakukan praktik dalam pemecahan masalah klien dimulai dengan assessment, perencanaan program, intervensi, monitoring dan evaluasi, serta terminasi						
SUB-CPMK3 82204	mampu membuat publikasi dalam bentuk poster, video, media massa online, dan jurnal pengabdian masyarakat						
SUB-CPMK3 82305	mampu beradaptasi, memahami dan menganalisa system pelayanan panti dan non panti atau masyarakat dan organisasi serta program pelayanan kesejahteraan sosial. (mulai dari assesmen, perencanaan program, intervensi, monitoring, evaluasi, dan terminasi)						
SUB-CPMK3 82306	mampu menganalisis tahapan yang dilaksanakan oleh NGO dan pemerintah, dalam memecahkan permasalahan klien, dan mempublikasikannya di tulisan media massa online, video youtube, dan jurnal.						
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPMK382 101	Sub-CPMK38 2102	Sub-CPMK 382103	Sub-CPMK 382204	Sub-CPMK 382305	Sub-CPMK 382306
	CPMK18	√	√	√			
	CPMK19				√		
	CPMK20					√	√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Praktek Kerja Lapangan (PKL) adalah bagian integral dari banyak program pendidikan tinggi yang bertujuan untuk memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa di dunia kerja. Selama periode praktek kerja lapangan, mahasiswa akan dipantau oleh dosen pembimbing akademis dan supervisor di tempat kerja. Meningkatkan keterampilan praktis yang dibutuhkan di dunia kerja. Evaluasi berkala dilakukan untuk mengukur kemajuan dan pencapaian pembelajaran.						
Bahan Kajian: Materi Perkuliahan	Cultural Knowledge: 1. melaksanakan kegiatan PKL 2. mendesain dan memecahkan permasalahan klien dalam tahapan perencanaan program 3. pemecahan masalah klien dimulai dengan assessment, perencanaan program, intervensi, monitoring dan evaluasi, serta terminasi 4. publikasi dalam bentuk poster, video, media massa online, dan jurnal pengabdian masyarakat 5. system pelayanan panti dan non panti atau masyarakat dan organisasi serta program pelayanan kesejahteraan sosial. 6. memecahkan permasalahan klien, dan mempublikasikannya di tulisan media massa online, video youtube, dan jurnal.						
Daftar Pustaka	Utama: 1. Barker, Chris, and Jane, Emma A. (2016). Cultural Studies Theory and Practice, Fifth Edition. London: Sage Publication Ltd.						

		2. Fiske, John. 2002. Television Culture. London: Routledge 3. Hall, Stuart. 1997. Doing Cultural Studies. London: Sage Publication Ltd. 4. Hall, Stuart (ed). 1997. Representation. London: Sage Publication Ltd Pendukung: Cross Cultural Shock: Case Study from a Cultural Perspective. (2022, December 27). Edubirdie. Retrieved August 18, 2023, from https://edubirdie.com/examples/cross-cultural-shock-case-study-from-a-cultural-perspective/					
Dosen Pengampu		1. Fajar Utama Ritonga, S.Sos, M.Kesos 2. Boy Warongan, S.Sos, MSP 3. Husni Thamrin, S.Sos, MSP					
Mata Kuliah Prasyarat		Tidak ada					
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1 and 2	Sub-CPMK1: mampu menganalisa serta mampu melaksanakan kegiatan PKL.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.	Pokok Bahasan Culture: <i>Fundamental Concepts</i> Sub-Pokok Bahasan: 1. Culture definitions 2. The basic features of culture 3. The key elements of culture 4. Other main concepts	UTS 10% Project Base 9%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	2. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 3. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 4. <i>Completing</i> 5. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	related to culture	
3, 4 dan 5	Sub-CPMK1: mampu mengimplementasikan teori, mendesain dan memecahkan permasalahan klien dalam tahapan perencanaan program	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 3. <i>Recording the presence.</i> 4. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 6. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 7. <i>Making notes of the learning</i>	Pokok Bahasan Culture: <i>Fundamental Concepts</i> Sub-Pokok Bahasan: 5. Culture definitions 6. The basic features of culture 7. The key elements of culture 8. Other main concepts	UTS 10% Project Base 9%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials explained.</i> 8. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 9. <i>Completing</i> 10. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	related to culture	
6 dan 7	Sub-CPMK1: mampu melakukan praktik dalam pemecahan masalah klien dimulai dengan assessment, perencanaan program, intervensi, monitoring dan evaluasi, serta terminasi	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 5. <i>Recording the presence.</i> 6. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 11. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 12. <i>Making notes of the learning materials explained.</i>	Pokok Bahasan Culture: <i>Fundamental Concepts</i> Sub-Pokok Bahasan: 9. <i>Culture definitions</i> 10. <i>The basic features of culture</i> 11. <i>The key elements of culture</i> 12. <i>Other main concepts</i>	UTS 10% Project Base 9%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	13. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 14. <i>Completing</i> 15. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	related to culture	
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9 dan 10	Sub-CPMK1: mampu menganalisis tahapan yang dilaksanakan oleh NGO dan pemerintah, dalam memecahkan permasalahan klien, dan mempublikasikannya di tulisan media massa online, video youtube, dan jurnal.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 7. <i>Recording the presence.</i> 8. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 16. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 17. <i>Making notes of the learning materials explained.</i>	Pokok Bahasan Culture: <i>Fundamental Concepts</i> Sub-Pokok Bahasan: 13. Culture definitions 14. The basic features of culture 15. The key elements of culture 16. Other main	UAS 5% KUIS 5% Project Base 9%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	18. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 19. <i>Completing</i> 20. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	concepts related to culture	
11 dan 12	Sub-CPMK1: mampu beradaptasi, memahami dan menganalisa system pelayanan panti dan non panti atau masyarakat dan organisasi serta program pelayanan kesejahteraan sosial. (mulai dari assesmen, perencanaan program, intervensi, monitoring, evaluasi, dan terminasi)	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 9. <i>Recording the presence.</i> 10. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 21. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 22. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 23. <i>Responding to the questions</i>	Pokok Bahasan Culture: <i>Fundamental Concepts</i> Sub-Pokok Bahasan: 17. Culture definitions 18. The basic features of culture 19. The key elements of culture 20. Other main concepts	UAS 5% Project Base 9%

				System): kelas.usu.ac.id	<i>or instructions given.</i> 24. <i>Completing</i> 25. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,	related to culture	
13, 14 dan 15	Sub-CPMK1: mampu membuat publikasi dalam bentuk poster, video, media massa online, dan jurnal pengabdian masyarakat	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 11. <i>Recording the presence.</i> 12. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 26. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 27. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 28. <i>Responding to the questions or instructions given.</i>	Pokok Bahasan Culture: <i>Fundamental Concepts</i> Sub-Pokok Bahasan: 21. Culture definitions 22. The basic features of culture 23. The key elements of culture 24. Other main concepts related to culture	UAS 5% Project Base 10%

					29. <i>Completing</i> 30. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub-CPMK 9-10	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Project Base	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6	<i>Peer-review</i> dan umpan balik. [1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	Sub-CPMK 1,2,3,5= 14% Sub-CPMK 4,= 15% Sub-CPMK 6 = 19%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1,2,3	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 1,2,3 = 14%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 2,4,5,6	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 2,5 = 14% Sub-CPMK 4 = 15% Sub-CPMK 6 = 19%
				Total	100%

Kode CPMK dan Persentase	CPMK 18= 42 %							CPMK19=15 %		CPMK17=33 %				
Kode Sub CPMK	Sub-CPMK01		Sub-CPMK02			Sub-CPMK03		Sub-CPMK04		Sub-CPMK05		Sub-CPMK06		
Bentuk Evaluasi	Project Base	UTS	Project Base	KUIS	UTS /UAS	Project Base	UTS	Project Base	UAS	Project Base	UAS	KUIS	Project Base	UAS
Persentase	9%	5%	9%	5%	5%	9%	5%	10%	5%	9%	5%	5%	9%	5,5%
Total	14%		14%			14%		15%		14		19%		
Pelaksanaan Evaluasi	Minggu ke-1, 2	Minggu ke-8	Minggu ke-3, 4,5	Minggu ke-9,10	Minggu ke-8, 16	Minggu ke-6, 7	Minggu ke-8	Minggu ke-13,14, 15	Minggu ke-16	Minggu ke-11,12	Minggu ke-16	Minggu ke-9,10	Minggu ke-9,10	Minggu ke-16

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Project Base 55 %

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**

